

Statement by History Graduate Students in South Korea and Overseas

Signatories (overseas) to the Statement:

Nicole Barnes, Graduate Student, UC Irvine
Javier Cha, Graduate Student, Harvard University
Ilsoo David Cho, Graduate Student, Harvard University
Sung Eun Cho, Graduate Student, Tokyo University
Angela Covalt, Graduate Student, UC Irvine
Jerome de Wit, Graduate Student, Sungkyunkwan University
Olga Fedorenko, Graduate Student, University of Toronto
Ju Hui Judy Han, Graduate Student, UC Berkeley
Whitney Taejin Hwang, Graduate Student, UC Berkeley
Andrew David Jackson, Graduate Student, University of London
Yong Ha Jeong, Graduate Student, University of California
Heejin Jun, Graduate Student, University of Michigan
Howard Kahm, Graduate Student, UCLA
Jin-Yeon Kang, Graduate Student, University of Michigan
Hyungshin Kim, Graduate Student, Northwestern University
Immanuel Kim, Graduate Student, UC Riverside
Jane Kim, Graduate Student, UCLA
Jae-Yun Kim, Graduate Student, Indiana University
Jimin Kim, Graduate Student, Columbia University
Jisoo Kim, Graduate Student, Columbia University
Miri Kim, Graduate Student, UC Irvine
Monica Kim, Graduate Student, University of Michigan
Sonja Kim, Graduate Student, UCLA
Sunil Kim, Graduate Student, UC Berkeley
Taehyung Kim, Graduate Student, UC Irvine
Derek Kramer, Graduate Student, University of Toronto
Yamamoto Kunihiko, Graduate Student, Bukkyo University
Kate McDonald, Graduate Student, University of California
Konrad Mitchell Lawson, Graduate Student, Harvard University
Dennis Lee, Graduate Student, UCLA
JaeYeol Lee, Graduate Student, McGill University
Saebom Lee, Graduate Student, Tokyo University
Sangjoon Lee, Graduate Student, New York University
Soonyi Lee, Graduate Student, New York University
Tobias Lehmann, Graduate Student, Sogang University
Wol-san Liem, Graduate Student, New York University
Hannah Lim, Graduate Student, UCLA
Sungyun Lim, Graduate Student, UC Berkeley
David Malinowski, Graduate Student, UC Berkeley

Kate McDonald, Graduate Student, University of California
Jenny Wang Medina, Graduate Student, Columbia University
Kwang-hyung Park, Graduate Student, University of Oregon
Sueyoung Park-Primiano, Graduate Student, New York University
James F. Person, Graduate Student, The George Washington University
Frederick M. Ranallo-Higgins, Graduate Student, Columbia University
Sang-ho Ro, Graduate Student, Princeton University
CedarBough T. Saeji, Graduate Student, UCLA
Henny Savenije, Graduate Student, University of Groningen
Ruth Scheidhauer, Graduate Student, University College London
Deborah Solomon, Graduate Student, University of Michigan
Michael Sprunger, Graduate Student, University of Hawaii
Maya Stiller, Graduate Student, UCLA
Minkyu Sung, Graduate Student, University of Iowa
Bonnie Tilland, Graduate Student, University of Washington
Debernieri J. Torrey, Graduate Student, The Pennsylvania State University
David G. Tully, Graduate Student, Northwestern University
So Jung Um, Graduate Student, University of Michigan
Tommy Vorst, Graduate Student, University of Auckland
Joel Webb, Graduate Student, University of Massachusetts
Matty Wegehaupt, Graduate Student, University of Michigan
Yoshikawa Ayako, Graduate Student, Kyoto University
Huili Zheng, Graduate Student, UC Irvine

성명서(안)

최근 일부 경제단체와 국방부, 뉴라이트 등이 한국 근·현대사 교과서의 서술 문제를 제기하면서 역사의 해석 문제가 다시 거론되고 있다. 이 문제는 이미 2004년부터 시작된 것으로, 역사학계는 이러한 문제 제기가 과거 사실에 대한 학문적인 해석여부와는 상관없이 특정 당파나 집단의 이익과 관련된 것임을 밝히면서 적극적으로 대처해 왔다. 하지만 이명박 정부가 등장하면서 권력을 등에 업은 이들은 역사학자들을 '좌파'로 몰아세우고, 합법적인 절차에 의해 채택된 역사 교과서를 자신의 입맛에 맞게 강제적으로 수정하려 하고 있다.

그들은 한국 현대사에 있어 가장 소중하게 여겨왔던 민주주의적 가치들을 후진국의 특징인양 폄하하고 있다. 또한 경제성장이라는 잣대로 지난 독재정권의 부당한 권력욕을 미화하기 위해 '시대정신'과 '대한민국의 정통성'을 운운하고 있다. 이는 과거에 대한 참된 이해를 가로막고 부당한 권력행사의 최대 수혜자였던 자신들의

과오를 감추기 위해 역사학이 진정으로 지향하는 객관성과 다양성을 잠재우고자 하는 것이다. 나아가 자라나는 학생들에게 경제적 이기심으로 가득 찬 역사관을 주입함으로써 인간적이고 민주적인 다양한 가치를 외면하는 결과를 낳게 될 것이다.

역사적 진실은 권력으로 주조된 죽은 활자로 감출 수 없다. 역사적 평가에 대한 민주적인 절차를 무시한 채 역사학자들의 손에 족쇄를 채우고, 교사들의 입에 재갈을 물리고, 학생들에게 죽은 지식들을 암기하게 한다고 해서 시대의 진정한 평가가 가려지는 것은 아니다. 21 세기에는 다양한 방식으로 지식이 소통된다. 그럼에도 살아있는 지식이 교과서에서 화석화될 수 있다고 생각하는 저들의 망상은 유치함을 넘어서 시대착오적이다. 또한 이러한 비민주적 시도가 어떤 결과를 맞이하게 되는지 우리는 지난 역사에서 분명히 목격해 왔다.

이에 역사를 전공하는 우리 대학원생들은 역사학과 역사교육의 학문적 자율성과 민주적 절차성을 무시하는 이번 조치에 대해서 아래의 사항을 요구한다.

- 一. 정부는 일부 집단의 정치적 이익을 위해 역사학과 역사교육의 전문성을 훼손하는 행위들을 즉각 중단하라.

- 一. 정부는 냉전적 이데올로기와 좁은 경제적 관점으로 역사학자들을 '좌파'로 몰아세우고 역사 교과서에 대해 부당한 탄압을 가하는 것을 즉각 철회하라.

- 一. 정부는 역사교과서 편찬의 민주적이고 합법적인 절차를 준수하고, 교육과학기술부를 통해 역사교과서 서술을 수정하려는 시도를 즉각 중단하라.

역사교과서 개악 저지를 위한 전국 역사 전공 대학원생들